www.g-alm.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی (۳)** **«ویژهٔ اقلیت کلیمی»**	رشته: **کلیه رشته‌ها**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدت امتحان: **۷۵ دقیقه**
نام و نام خانوادگی:	**سال سوم آموزش متوسطه**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۴/۱۰/۵**	تعداد صفحه: **۱**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت **دی‌ماه** سال **۱۳۹۴**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	آیا قوانین و سنت‌های جهان، مانع قدرت انتخاب انسان می‌شوند؟ توضیح دهید.	۲
۲	ترس از خدا چیست؟	۲
۳	مفهوم آزمایش انسان در این دنیا چیست و چه هدفی دارد؟	۲
۴	چرا «گریز از خطر احتمالی» دستور عقل سلیم است؟	۲
۵	نقش شرایط بیرونی در زندگی انسان چیست؟	۲
۶	استدلالیون که بودند؟	۲
۷	شولحان عاروخ از چند بخش تشکیل شده‌است؟ موضوع یک بخش را به دلخواه توضیح دهید.	۲
۸	نقش کنیسا در «گتو» چه بود؟	۲
۹	« سِفارادی » ها چه کسانی هستند؟	۲
۱۰	چهار عامل تسریع در ظهور «ماشیَح » (منجی موعود در اعتقادات یهود) را بیان کنید.	۲
	موفق باشید. *جمع نمرات:*	۲۰

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac

www.g-alm.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی (۳)** «**ویژه‌ی اقلیت کلیمی**»	**رشته : کلیه رشته‌ها**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳۹۴/۱۰/ ۵**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور- نوبت **دی ماه** سال **۱۳۹۴**	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	خیر . با وجود حکومت این قوانین و سنت‌های الهی، آدمی بر سر چند راهی‌ها، توانایی انتخاب دارد و از میان ده‌ها راه، می‌تواند یکی را به اختیار خود انتخاب و در پیش گیرد.	۲
۲	ترس از خدا به این معنی است که وقتی انسان به ارزش نزدیکی به او آگاه شد، در این‌صورت همواره از آن ترس دارد که مبادا به علت قصور و خطای خویش، از آن سرچشمه‌ی فیض و رحمت بی‌نصیب ماند.	۲
۳	آزمایش خداوندی وسیله‌ای است برای شکوفایی استعدادهای نهفته‌ی انسان و پرورش بعد ملکوتی وجود او. آنان که در زندگانی این جهانی خود، از این آزمایش‌های خدایی پیروز بیرون آیند، به بارگاه خداوند راه می‌یابند و به سعادت جاودانی نائل می‌شوند.	۲
۴	«دفع ضرر احتمالی عقلاً واجب است» یعنی از نظر عقل سلیم انسانی، فرار از ضرر و خسارت، ولو جنبه‌ی احتمالی داشته باشد، لازم و ضروری است و نمی‌توان تنها به دلیل احتمالی بودنش، آن را نادیده گرفت.	۲
۵	تاثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان، نسبت معکوس با آگاهی‌های انسان دارد. انسان‌های ناآگاه چنان هستند که جامعه می‌خواهد. در صورتی که انسان‌های آگاه آنچنانند که خود می‌خواهند. می‌توان گفت: انسان‌های ناآگاه را جامعه می‌سازد، اما انسان‌های آگاه، جامعه را می‌سازند.	۲
۶	دانشمندانی که در کمتر از یک قرن پس از تألیف تلمود می‌زیستند، «استدلالیون» خوانده می‌شدند. این افراد در تفسیر یا حذف و بسط تلمود کمترین دخالتی نداشتند و همه کوشش و همّ خود را وقف تشریح گمارا (تلمود) کرده، سعی کردند که آن را به گونه‌ی قابل فهمی برای همه افراد درآورند.	۲
۷	شولحان‌عاروخ از ۴ قسمت یا جلد تشکیل شده است. *یک مورد از موارد زیر:* ۱- جلد اول: دارای قوانین مربوط به امور روزمره، بهداشت، براخاهای مختلف، نمازهای روزانه، روز مقدس شبات و دیگر اعیاد و روزه‌های مذهبی است. ۲- جلد دوم: دارای قوانین مربوط به ذبح شرعی، حلال و حرام خوراکی‌ها (کشروت)، صدقه دادن، طهارت، بیماران و پزشکان، عزاداری و... است. ۳- جلد سوم : دارای قوانین مربوط به ازدواج و طلاق و شرایط آنهاست. ۴- جلد چهارم : دارای قوانین مربوط به خرید و فروش، امانت‌ها، امور مالی و دادگاه‌هاست.	۲
۸	کنیسا در میان محله‌های گتو، مرکز زندگی یهودیان شمرده می‌شد. کنیسا همیشه محل عبادت بوده است، همه در آنجا جمع شده، در آسایش و آرامش به درگاه خداوند به راز و نیاز پرداخته، نماز می‌خواندند و در مواردی به مشکلات و نیازهای خود رسیدگی می‌کردند. کنیسا آموزشگاهی بود که کودکان در آنجا تورات می‌آموختند. کنیسا محل اجتماع و مرکز مشاوره‌ی مشکلات اجتماعی و فردی بود که درباره‌ی مسائل زندگی بحث شده و راه‌حل‌هایی برای آنها پیدا می‌کردند و در همان‌جا به شکایات افراد رسیدگی می‌شد.	۲

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac

www.g-alm.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی (۳)** «**ویژه‌ی اقلیت کلیمی**»	**رشته : کلیه رشته‌ها**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳۹۴/۱۰/ ۵**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال‌و داوطلبان آزاد سراسر کشور- نوبت **دی ماه** سال **۱۳۹۴**	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	سفارادی به یهودیانی گفته می‌شود که از نسل یهودیان اسپانیا، پرتغال و ایتالیا بوده یا درکشورهای دیگر می‌زیسته، ولی پیرو علمای اسپانیا و شیوه‌ی آنها بوده‌اند.	۲
۱۰	*۴ مورد از موارد زیر:* ۱- تِشووا (توبه): بهترین و ساده‌ترین روش برای آمدن ماشیح، پشیمانی ساده و خالصانه، تأثر به سبب خلاف‌های گذشته و تصمیمی قاطع برای بهبود در رفتار آینده است که این، توبه‌ای کامل به شمار می‌آید. ۲- شبات (مراسم روز مقدس شنبه): یکی از راه‌های تسریع ظهور ماشیح، رعایت دقیق و کامل قوانین روز شنبه (تعطیل و عبادت آن روز) است. زیرا رعایت آن، یکی از نشانه‌های ایمان یک فرد یهودی به احکام تورات است. ۳- مطالعه تورات و علوم دینی: اهمیت دادن افراد به علوم الهی و اختصاص اوقات روزانه و هفتگی به فراگیری آن، موجبات تسریع ظهور را فراهم می‌سازد. ۴- صِداقا (صدقه): گفته شده است که ترحم انسان‌ها بر فقرا و مستمندان، به طور متقابل، موجب برانگیخته شدن ترحم آسمانی (از جانب خداوند) شده و در نتیجه، آمدن ماشیح و فرارسیدن ایام نجات تسریع می‌شود. ۵- اتحاد و دوستی افراد جامعه: در تلمود آمده است که در زمان آبادی معبد دوم بت‌هیقداش، با آنکه مردم تشریفات و مراسم مذهبی را در حد کمال اجرا می‌کردند، نفاق و دشمنیِ بی‌جهت و بی‌اساس بین آنها، باعث ویرانی معبد و پراکندگی و بروز مصیبت برای آنان شد که رفع این مسأله، موجب فرا رسیدن نجات و سعادت نهایی می‌شود.	۲
	(از همکاران مصحح خواهشمند است چنانچه جواب دانش آموز به سؤال، معنای مورد نظر را می‌رساند، نمره کامل را منظور فرمایند. با تشکر)	
	جمع نمرات:	۲۰

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac